

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 компенсирующего вида» г. Сосногорска**

**Конспект общего родительского собрания
«Защита прав и достоинств ребёнка»**

Повестка:

1. Вступительное слово заведующего
2. Мини-концерт, посвященный празднованию Дня Матери, с участием старших и подготовительных групп.
3. Выступление Токаревой Елены Юрьевны, инспектора отдела по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Сосногорску.
4. Выступление инспектора по пропаганде ДДТТ Уваровой Ольги Владимировны
5. Выступление Писарюк В.Д., заведующего.
6. Подведение итогов анкетирования родителей. Писарюк В.Д., заведующий
7. Выступление педагога - психолога Ликаркиной Юлии Владимировны.

Цель: просвещение родителей в вопросах соблюдения прав и достоинств ребенка.

Ход собрания.

Слайд 1 Заставка

Уважаемые родители! Мы рады приветствовать в нашем музыкальном зале.

Ноябрь ознаменован двумя датами 20 ноября мы отмечаем Всероссийский День правовой помощи детям и в последнее воскресенье ноября празднуем День матери.

Разрешите поздравить всех мам с праздником и открыть наше собрание музыкальным подарком от наших воспитанников.

Теоретическая часть.

Слайд 2

Сегодня мы с вами собрались, чтобы обсудить важную тему, связанную с защитой прав и достоинств маленького ребенка.

Всемирный день детей, провозглашенный ООН. Дата выбрана не случайно. 20 ноября 1989 года Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка, которая обязывает все страны обеспечить детям хорошую жизнь и счастливое детство.

Мы хотим напомнить Вам нормативные документы, гарантирующие права ребенка. Таких документов немало, их можно разделить на 3 уровня.

1-й уровень – международный.

К нему относится **Декларация прав Ребенка** (принята ООН в 1959 году). Она носит не столько законодательный характер, сколько «характер нравственного ориентира».

К международному уровню так же относится **Конвенция о Правах Ребенка** (принята ООН 20 ноября 1989 года).

Слайд 3 2-й уровень – Федеральный.

Статьи Конвенции нашли отражение в нормативно-правовых документах Российской Федерации. Права детей в России регулируются следующими основными законами:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный Кодекс РФ,

- Закон «Об образовании в РФ».
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- Национальные проекты «Образование», «Демография»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Слайд 4 3 уровень – Муниципальный

Устав МДОУ – нормативный документ, в котором представлены права и обязанности всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.

В разделе 4. Управление Детским садом

4.9. Права и обязанности воспитанников

4.10. Права и обязанности родителей

Договор между ДООУ и родителями воспитанников

п. 2.4. Заказчик обязан:

2.4.5. Информировать Исполнителя о предстоящем отсутствии Воспитанника в образовательной организации или его болезни.

2.4.7. Лично передавать воспитателю и забирать у него ребенка, не делегируя эти обязанности посторонним и несовершеннолетним лицам (братьям, сестрам, не достигшим 18-летнего возраста).

Слайд 5 (Заставка)

Слайд 6 Статьи Конвенции Мы хотим обратить внимание на следующие статьи.

Статья 7 Право на имя и национальность при рождении

Статья 9 Семейное благополучие ребенка (чтобы ребенок не разлучался с родителями)

Статья 16 Права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции

Статья 24 Право на пользование услугами системы здравоохранения для лечения болезней и восстановления здоровья

Статья 28, статья 29 Право на образование и развитие.

Статья 31 Право на отдых, досуг и игру

Практическая часть.

Я предлагаю закрепить наши знания и немного поиграть.

Задание. «Волшебный сундучок».

Инструкция. Педагог предлагает из сундучка по очереди достать предметы символизирующие знакомые всем права человека, провозглашенные в Конвенции. Назвать это право.

➤ **Свидетельство о рождении** - Что за документ? О каком праве он напоминает?
Статья 7 *Право на имя и национальность при рождении* – должны получить имя при рождении и стать гражданином определенной страны.

➤ **Сердечко** - Какое право может обозначать сердце? (О праве на заботу и любовь).
Статья 9 *Семейное благополучие ребенка (забота родителей о детях)*

- **Домик** - Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество).

Статья 16 Права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции

- **Конверт** - О чём напоминает конверт? (Никто не имеет право читать чужие письма и подглядывать).

Статья 16 Права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции.

- **Букварь** - О каком праве напомнил вам букварь?

Статья 28, статья 29 Право на образование и развитие. Все имеют равные шансы на развитие своих способностей, имеют право ходить в школу, которая должна быть доступна для всех.

- **Игрушечные утка с утятами** - О чём напоминают эти игрушки?

Статья 9 Семейное благополучие ребенка (забота родителей о детях)

- **Страховой медицинский полис** (право на медицинское обслуживание). *Статья 24 Право на защиту здоровья*

- **Детская игра** *Статья 31 Право на досуг – право на отдых и игру*

Слайд 7 Заставка

Слайд 8. Задание. Игра-викторина «Права литературных героев»

1. Какие литературные герои могли бы пожаловаться, что нарушено их право на неприкосновенность жилища?

(«Три поросёнка», Зайка из сказки «Заюшкина избушка»).

2. Героине какой сказки пришлось искать и находить в других странах убежище и защиту от преследований? («Дюймовочка» Г.Х. Андерсен).

3. Герои какой сказки пользуются правом получения бесплатной медицинской помощи? («Айболит» К.Чуковского).

Слайд 9 4. В какой сказке у известной героини нарушено право на отдых? («Золушка», «Морозко», «Ховрошечка», «12 месяцев»)

Слайд 10.

5. В какой сказке нарушено право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу? («Дюймовочка», «Красная шапочка», «Сказка о рыбаке и рыбке»).

6. Какое право было нарушено ведьмой в сказке «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? (Право на жизнь)

7. Какое преступление совершили гуси – лебеди в одноименной сказке? (Похищение детей)

Слайд 11. Заставка

Слайд 12. Хотим обратить внимание на еще 3 статьи, соблюдение которых также очень важно.

Статья 12 Право выражать свои взгляды

Статья 16 Права на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища или тайну корреспонденции, честь, репутацию

Статья 19 Право на защиту от всех форм физического и психологического насилия, -оскорбления или злоупотребления, -отсутствия заботы или небрежного обращения,

-грубого обращения *т.е. ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С РЕБЕНКОМ*

Задание. Предлагаем вам разбор трех **жизненных ситуаций**, которые помогут проследить и проанализировать нарушение прав ребенка.

СИТУАЦИЯ 1.

Ваша дочка утром хочет надеть свое любимое платье с коротким рукавом, но Вы знаете, что в группе сейчас прохладно и предлагаете надеть теплое шерстяное платье. Но она ни за что не соглашается. Вы знаете, что если уступите ей, то уже к вечеру у нее будет насморк, а на следующее утро и кашель. И так у Вас каждое утро конфликт.

Вопрос: Как бы Вы разрешили данную конфликтную ситуацию? Ответы родителей.

Вывод: Из самых лучших побуждений взрослые, порой, забывают, что ребенок имеет чувство собственного достоинства, гордость, что у него есть свое мнение, которое он хочет отстаивать. А мы говорим, что это упрямство. Вместо того, чтобы убедить ребенка, мы командуем и требуем исполнения. Но дети не согласны. Ребенок обязательно должен понять, что от него хотят и должен чувствовать, что его мнение не безразлично, что его понимают и принимают, что с ним считаются.

Конвенция о правах ребенка признает за каждым ребенком право свободно выражать свое мнение. (Статья 13.), уважают это право каждого ребенка. (Статья 14.).

СИТУАЦИЯ 2.

О родительском честном слове.

Семилетний Паша принёс домой неприличный анекдот и рассказал его родителям без всякой задней мысли.

«Где ты услышал эту гадость, от кого?» - грозно спросила мама с папой.

Тут Паша сообразил, что сделал что-то не то, и замолк как партизан. Родители активно наседали. В конце концов, оба дали честное слово: если сын признается, кто обогатил его память этим шедевром, то мама с папой:

а) не накажут самого Пашу; б) не будут звонить предкам «охальника». Ободренный обещаниями сын раскололся. Мол, узнал я анекдот от друга Андрюши. Мама тут же позвонила родителям Андрея, а папа взгрел, как следует сына Пашу. Андреевы родители так же наказали своего сына по всей строгости.

На следующий день в школе с Пашей никто не разговаривал. И все называли его предателем. Дома Паша рыдал: «Со мной никто не хочет дружить!» «Велика важность, твои друзья, - сказала ему мама, - зачем тебе такие друзья, как твой Андрей?»

Необходимо ответить на вопросы:

Как этот конфликт мог быть предотвращён?

Какие другие концовки могли быть?

Какие и чьи права были проигнорированы?

Анализируя ответы, приходят к выводу: Нарушена ст. 16 Конвенции о правах ребёнка.

Личная жизнь, честь и репутация.

СИТУАЦИЯ 3.

Нередко, якобы заботясь о ребенке, взрослые позволяют себе проявление насилия: физического, психологического, оскорбления. Это насилие и агрессия не всегда откровенны, они могут быть завуалированы.

«Даша, - говорит мама, - иди немедленно завтракать! Сколько тебя ждать! Опоздаем в детский сад, а я на работу! Ты руки помыла? Почему тебе обо всем нужно напоминать? Сядь прямо! Не вертись за столом! Что ты копаешься, ешь быстрее!. .. и т. д. и т. п.

Вопрос: Оцените стиль общения с четырехлетней девочкой? Как Вы думаете, с каким настроением придет ребенок в детский сад? Ответы родителей.

Вывод: Психологическое давление, оскорбление, унижение ребенка наносит ему еще больший вред, чем физическое наказание, это тоже унижение и оскорбление. Тем самым нарушается статья 19 Конвенция о правах ребенка.

Слайд 13. Заставка

Задание. «Блиц опрос».

Инструкция. Педагог предлагает небольшую игру, в ходе которой необходимо ответить на вопросы.

1. Когда Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о правах ребенка?

- 1) **20 ноября 1989 года**
- 2) 20 ноября 1990 года
- 3) 20 ноября 1991 года

2. Ребенок обладает правами:

- 1) **с момента рождения**
- 2) с 18 лет по достижению совершеннолетия
- 3) с 14 лет

3. С какого возраста подросток имеет право на

- труд: 1) с 18 лет; 2) с 16 лет, с согласия родителей ;
3) **с 14 лет** с письменного согласия родителей при определенных условиях (легкий труд и без ущерба для освоения образовательной программы)

4. С какого возраста ребенок вправе самостоятельно обратиться в суд за защитой своих прав? 1) **14 лет** 2) 16 лет 3) 18 лет

5. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:

- 1) 14
- 2) **16**
- 3) 18

6. Согласно конвенции ребенком является каждый человек до достижения...

- 1) 16-летнего возраста
- 2) 14-летнего возраста
- 3) **18-летнего возраста**

7. Согласно Конвенции, ребенок:

- 1) **как и взрослый, должен обладать всем спектром основных прав и свобод человека**
- 2) ограничен в своих правах, по сравнению со взрослым
- 3) имеет больше прав, чем взрослый

8. Кто главные защитники прав ребенка?

- 1) родители
- 2) усыновители (удочерители), опекуны, попечители, осуществляющие в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов

ребенка

3) **все выше перечисленные.**

9. Право на защиту от вмешательства в личную, семейную и домашнюю жизнь детей, а также переписку, защиту от клеветы и оговора обеспечивается, согласно Конвенции:

- 1) правом на свободу мысли, совести и религии
- 2) правом на личную жизнь
- 3) правом на свободу выражения мнения.

10. Какие различия (расовая, национальная принадлежность, пол, состояние здоровья) могут повлиять на неординарное использование детьми своих права?

1. **таких различий нет**
2. национальная принадлежность
3. состояние здоровья

СЛАЙД 14

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.

1.Административная ответственность

Лица, не исполняющие обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации «Об административных правонарушениях» (ст. 5.35). Рассмотрение дел по указанной статье относится к компетенции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения **возраста шестнадцати лет.**

2. Гражданско-правовая ответственность

Жестокое обращение с ребенком может послужить основанием для привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к ответственности. В соответствии с семейным законодательством: лишению родительских прав (ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации), ограничение родительских прав (ст. 73 Семейного кодекса Российской Федерации), отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью (ст. 77 Семейного кодекса Российской Федерации).

3. Дисциплинарная ответственность

Наступает, если должностные лица, в чьи обязанности входит обеспечение воспитания, содержания, обучения детей, допускают сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения с детьми.

Слайд 15

4. Уголовная ответственность

Российское уголовное законодательство предусматривает ответственность лиц за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей за психическое

насилие и за пренебрежение основными потребностями детей, отсутствие заботы о них. Вот некоторые из них:

Статья 116. Побои.

Статья 117. Истязания.

Статья 125. Оставление в опасности.

Статья 127. Незаконное лишение свободы.

Статья 133. Понуждение к действиям сексуального характера.

Статья 150. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

Статья 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.

Статья 157. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Статья 230. Склонение к употреблению наркотических средств.

Слайды 16-20 Подведение итогов анкетирования родителей.

Проведенное в преддверии собрания анкетирования позволило выяснить отношение родителей к правовому воспитанию, знание прав и обязанностей, как родителей, так и детей. В анонимном опросе приняло участие 59 родителей.

На основе ваших ответов мы сделали следующие выводы.

1. Большинство родителей знают основные документы, в которых прописаны права детей.
2. Более 60% родителей знают права детей.
3. Главными защитниками детей являются родители и государство.
4. Все родители понимают, какие меры воздействия на ребенка являются нарушением их прав.
5. Нам приятно понимать, что в детском саду соблюдаются права ребенка, и мы тоже встаем на защиту детей.
6. Нам было интересно узнать хотели бы вы воспитывать своих детей, так как воспитывали вас и так ответило 68% родителей.
7. Большинство родителей, проанализировав вопрос «Знает ли ваш ребенок границы дозволенного поведения?» ответили что знает.
8. 15 родителей допускают физическое наказание детей, но имеются методы устрашения угол, ремень.
9. Большинство родителей прибегают к разговору, беседе, замечанию.
10. Родителями все же используются жесткие меры воздействия на детей. Дети вынуждают вас на такие действия.
11. Меньше половины родителей не считают нарушением отсутствие у родителей времени участвовать в жизни ребёнка? И об этом Вам надо задуматься.
12. Мы рады, что вы часто хвалите детей.
13. Обеспокоенность вызывает и то что такие меры наказания как постоять в углу, шлепок по попе, наказ словом ??? как это?? имеет место быть.
14. В детском саду в доступной форме даются представления об основных понятиях.
15. Мы понимает как сложно вам оказываться в ситуациях, когда ребенок заслуживает наказания, но и важнее всего то что побудило ребенка сделать так, почему мы наказываем детей и за что, как предотвратить сам проступок ребенка.

И хотим напомнить телефон доверия, которым могут воспользоваться как дети, так и родители.

8-800-2000-122

Слайды 22

Продолжая тему прав детей, предупреждения жестокого обращения с детьми я хочу дать слово нашему педагогу-психологу Ликаркиной Юлии Владимировне.

Слайд 23 Негативные формы воздействия на детей: Недопустимы физические наказания, крик, запреты, изоляция, лишение приятного.

Слайд 24 К педагогически оправданным наказаниям относятся:

- Замечание, но сделанное так, чтобы оно дошло до сознания ребенка
- Выговор- серьезно и строго поговорить о недопустимости недостойного поведения
- Лишение ребенка чего-то приятного, без чего можно обойтись: просмотр любимых телепередач, лакомств и др., но важно, чтобы он знал, за что наказан.

Слайд 25 Что всегда нужно помнить взрослому, которому хочется наказать ребенка:

- Общайтесь с ребенком «глаза в глаза», на уровне роста ребенка, уверенным голосом
- Всегда соблюдайте четкую позицию: «Я взрослый»
- Учитывайте соответствие, равноценность проступка наказанию
- В особых ситуациях необходимо брать ребенка за руку, останавливая его действия.

Тренинг «ЦВЕТОК»

Инструкция: Все мы любим своих детей, хотя понимание этого у всех различно. Мы предлагаем Вам тест «Цветок».

С помощью этого теста Вы сами сможете оценить свое отношение к ребенку. Родителям предлагается нарисовать в центре кружок, в который надо вписать имя ребенка. На каждую букву необходимо придумать прилагательное, соответствующее качеству, присущему ребенку. Каждое качество или черта оформляется как лепесток цветка. (Нр любознательный, упрямый, трудолюбивый, аккуратный, капризный, плаксивый)

Вопросы: Посчитайте, сколько положительных и отрицательных качеств Вы написали. Каких больше? Выделите наиболее точное для Вашего ребенка. Почему Вы так считаете?

Вывод: Известно, что жестокость порождает жестокость, если Вы исчерпали все аргументы, пытаясь воздействовать на ребёнка, никогда как последнюю меру не применяйте физическое наказание, ни к чему хорошему это не приведёт, ребёнок просто затаит на вас обиду, замкнётся в себе, вы потеряете с ним всякий контакт, а проблема так и останется нерешённой.

Берегите детей. Терпения вам и мудрости.